

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego na koniec roku szkolnego 2023/2024:

1. W szkole planowo realizowano zadania w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności. Nauczyciele aktywnie podnosili swoje umiejętności i zdobywali nowe kompetencje na różnego rodzaju kursach, konferencjach, warsztatach, webinarach oraz szkoleniach on-line;
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przebiegała zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wskazań, w tym zakresie, rady pedagogicznej oraz zespołów zadaniowych;
3. Obserwacje dyrektora szkoły prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych potwierdzają planowość tych działań, sporządzane były notatki w dzienniku elektronicznym. Na tej podstawie stwierdzam, że:
 - 1) tematyka obserwowanych lekcji była zgodna z podstawą programową, a programy były dostosowane do warunków i potrzeb uczniów;
 - 2) podczas obserwowanych zajęć nauczyciele dbali o indywidualizację pracy na lekcji;
 - 3) metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów i warunków pracy ;
 - 4) podczas pracy nauczyciele i wychowawcy starali się wprowadzać elementy integracji między uczniami np.: poprzez wspólne wycieczki, wyjazdy do kina, teatru, wyjścia do restauracji;
 - 5) zajęcia uwzględniały różne potrzeby uczniów;
 - 6) nauczyciele skutecznie motywowali uczniów do pracy;
 - 7) uroczystości szkolne służyły wychowaniu do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, były zgodne z systemem wartości rodziców;
 - 8) wybrane treści nauczania wspierały realizację podstawy programowej oraz rozwijały zainteresowania uczniów;
 - 9) uczniowie mieli szansę wykazać się samodzielnością i samodyscypliną;

4. Dzienniki lekcyjne, zajęć dodatkowych i specjalistycznych funkcjonują w miarę prawidłowo, zdarzają się nieliczne nieprawidłowości w systematycznym prowadzeniu dokumentacji;
5. Kształtowanie postaw wychowawczych odbywało się zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, który został opracowany i uchwalony zgodnie z wymogami prawa oświatowego;
6. W szkole realizowane były zajęcia promujące zdrowy styl życia, właściwego odżywiania, reagowania w sytuacjach zagrożenia. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w działaniach sprzyjających kształtowaniu pożądaných społecznie postaw, poprzez udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, konkursach, wycieczkach, akcjach charytatywnych, wyjazdach do placówek kulturalnych, koncertach, pogadankach, prelekcjach i warsztatach profilaktycznych z udziałem przedstawicieli Policji na temat: bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i letnich, cyberprzemocy, czytanie książek w oddziałach przedszkolnych oraz uświadomienie starszym uczniom o sankcjach karnych wynikających z niewłaściwych zachowań;
7. Współpraca z rodzicami przebiegała zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami oraz zapisami statutu szkoły. Była ona systematyczna i odpowiadała potrzebom zaistniałych sytuacji;
8. Podczas doskonalenia własnej pracy nauczyciele:
 - 1) uczestniczyli w zaplanowanych formach szkoleniowych;
 - 2) wykorzystywali zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy wychowawczej;
 - 3) korzystali z narzędzi TIK z należytą roztropnością ;
 - 4) dzielili się swoim doświadczeniem z członkami rady pedagogicznej;
 - 5) stworzyli zespół ukierunkowany na realizację celu.
9. Staż na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego, w omawianym okresie, przebiegał zgodnie z przyjętym planem i został zakończony pozytywną oceną dorobku zawodowego.
10. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego odbywało się poprzez:
 - 1) zbadanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli;
 - 2) powołanie nauczycielskich zespołów zadaniowych;

- 3) monitorowanie pracy zespołów;
- 4) przyznanie dodatków motywacyjnych;
- 5) przyznanie nagród dyrektora szkoły;
- 6) podawanie informacji o nowościach pedagogicznych i szkoleniach.

Rekomendacje:

1. Kontynuowanie diagnozy potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywanie metod pracy, w ramach skutecznej realizacji podstawy programowej oraz kreatywnie wykorzystanie kompetencji cyfrowych uczniów;
2. Kontynuowanie działań integrujących uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa i pedagoga oraz zadbanie o bezpieczeństwo uczniów w trakcie zajęć realizowanych zarówno na terenie szkoły, jak i poza nim;
3. Kształtowanie postaw prospołecznych: uczenie wzajemnej tolerancji, rozumienia potrzeb innych, a także umiejętności współpracy na zasadach koleżeństwa, przyjaźni i szacunku, empatii, wzajemnej pomocy, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie własne i innych;
4. Kontynuowanie współpracy z rodzicami ukierunkowanej na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci i uczniów. Dokonywanie oceny skuteczności podjętych przez szkołę działań pomocowych, informowanie na bieżąco rodziców o efektach;
5. Wypracowanie efektywnych metod pracy szczególnie podczas zajęć dodatkowych realizowanych w szkole, które zmotywują uczniów do proponowanych zajęć i do nauki.