

# REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W PODGÓRZE

## Podstawa prawna:

1. art. 44zb ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.);
2. art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

## §1

1. Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie stopnia respektowania przez ucznia obowiązujących kryteriów ocen zachowania w klasach 4-8.
2. Zasady i kryteria oceniania zachowania zostały zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.
3. Zasady i kryteria oceniania zachowania zostają przedstawione uczniom i ich rodzicom na początku roku szkolnego przez wychowawców klas podczas godzin wychowawczych i na zebraniach z rodzicami.
4. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.
5. Wychowawca klasy podaje uczniom i ich rodzicom informację w formie pisemnej o przewidywanej ocenie zachowania na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
6. Zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie przez cały rok szkolny.
7. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy. Ma on

obowiązek uwzględnić ustne i pisemne uwagi i opinie nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia. Opinie nauczycieli będące podstawą do ustalenia oceny zachowania powinny powstać w trakcie całego okresu poprzedzającego ustalenie oceny i muszą być udokumentowane. Ocena zachowania ucznia zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną jest ostateczna, o ile nie zostaną zgłoszone zastrzeżenia.

8. Ocena końcowa zachowania nie może być wyższa więcej niż o 1 stopień w skali ocen zachowania od śródrocznej oceny zachowania.

9. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

**1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**

- a) przygotowanie do zajęć,
- b) kultura i higiena osobista,
- c) systematyczność i obowiązkowość,
- d) punktualność,
- e) umiejętność dokonywania samooceny,
- f) przygotowanie do zajęć,
- g) wywiązywanie się z powierzonych obowiązków np. dyżurnego,
- h) utrzymanie ładu i porządku na swoim stanowisku pracy.

**2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:**

- a) koleżeńskość,
- b) uczciwość w kontaktach międzyludzkich,
- c) tolerancja wobec innych, tzn. innych poglądów religijnych, wad rozwojowych, ułomności, narodowości;
- d) umiejętność cieszenia się z sukcesów koleżanek i kolegów,
- e) dbałość i poszanowanie mienia własnego i społecznego,

- f) systematyczne i wytrwałe przewycięzanie trudnoŝci w nauce,
- g) działanie bezinteresowne,
- h) przejawianie w działaniu własnej inicjatywy,
- i) rozwijanie swoich zainteresowań i zdolnoŝci.

### **3) dbałość o honor i tradycje szkoły:**

- a) aktywny udział w zyciu klasy i szkoły,
- b) godne reprezentowanie klasy i szkoły na konkursach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych.

### **4) dbałość o piękno mowy ojczystej:**

- a) używanie w mowie potocznej pięknego, polskiego języka,
- b) unikanie wulgaryzmów,
- c) stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec dorosłych i rówieśników.

### **5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**

- a) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- b) pomoc młodszym, niepełnosprawnym i osobom starszym,
- c) prawidłowa reakcja na krzywdę i przejawy zła.

### **6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**

- a) przestrzeganie zasad i norm funkcjonujących w grupie,
- b) umiejętność przyznawania się do błędów,
- c) umiejętność przeproszenia.

### **7) okazywanie szacunku innym osobom:**

- a) kulturalne odzywanie się do innych,
- b) taktowne zachowywanie się wobec dorosłych i rówieśników.

10 . Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

11. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.

12. Dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim kryteria ocen zachowania są takie same jak dla wszystkich uczniów.

13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

14. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

## § 2

1. Ocenianie uczniów zachowania ma na celu kształcenie osobowości ucznia zgodnie z przyjętymi i akceptowanymi normami społecznymi.
2. Ocenianie uczniów zachowania polega na systematycznym, bieżącym kontrolowaniu oraz dokumentowaniu przejawów postępowania ucznia.
3. Celem systemu jest takie oddziaływanie na ucznia, aby miał świadomość popełnianych błędów i dążył do ich eliminowania poprzez ustawiczną pracę nad sobą i przewyższanie napotykanymi trudnościami, potrafił krytycznie ocenić postępowanie własne oraz innych, mógł w pełni wykorzystać i rozwijać swoje zdolności, umiejętności oraz predyspozycje psychofizyczne.
4. Ocenie podlegają postawy, które uczniowie prezentują i świadomie przyjmują, a zarazem są istotne i pożądane dla ich własnego rozwoju.
5. Przy ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę w szczególności postawy ucznia ujawnione podczas zajęć organizowanych przez szkołę, gdy uczeń jest pod opieką szkoły lub ją reprezentuje, a także postawa ucznia poza szkołą (pozytywna i negatywna).
6. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.

## § 3

### **KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA**

1. Ocenę **wzorową** zachowania otrzymuje uczeń, który:
  - 1) nie ma żadnej uwagi negatywnej i co najmniej 8 uwag pozytywnych;

- 2) prowadzi intensywne samokształcenie lub w innej formie rozwija swoje możliwości i prezentuje je na forum szkoły, środowiska lokalnego, a to przynosi mu osiągnięcia w różnych dziedzinach i przyczynia się do rozwoju jego osobowości;
- 3) zawsze dotrzymuje ustalonych terminów np. zwrot książek do biblioteki, przekazywanie usprawiedliwień;
- 4) rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych zadań i prac;
- 5) okazuje szacunek wszystkim uczniom oraz pracownikom szkoły, zawsze jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia;
- 6) w codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone przejawy zła;
- 7) szanuje mienie publiczne i własność prywatną;
- 8) ma serdeczny i opiekuńczy stosunek do kolegów i koleżanek, chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce jak i innych sprawach życiowych np. telefon do chorego kolegi, przekazanie lekcji;
- 9) reprezentuje szkołę w międzyszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych;
- 10) wykazuje dużą aktywność w życiu klasy, szkoły i poza nią;
- 11) szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany.

2. Ocenę **bardzo dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie ma żadnej uwagi negatywnej i co najmniej 5 uwag pozytywnych;

- 2) uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, kołach zainteresowań;
- 3) bierze udział w konkursach szkolnych;
- 4) sumiennie wykonuje swoje szkolne obowiązki;
- 5) jest punktualny, w porę przynosi usprawiedliwienia za nieobecności;
- 6) szanuje wszystkich uczniów oraz pracowników szkoły;
- 7) przestrzega zasad kultury współżycia w zespole oraz zasad kultury językowej;
- 8) daje przykład dobrego wychowania;
- 9) chętnie służy radą i pomocą tym, którzy tego potrzebują;
- 10) szkoła jest jego drugim domem, więc dba o jej mienie;
- 11) nie posiada nieobecności nieusprawiedliwionych;
- 12) dba o swój wygląd.

3. Ocenę **dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma najwyżej 2 uwagi negatywne i co najmniej 4 uwagi pozytywne;
- 2) wywiązuje się w wykonywaniu obowiązków na rzecz klasy i szkoły;
- 3) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne;
- 4) pamięta o terminowym usprawiedliwianiu nieobecności;
- 5) przestrzega ogólnie przyjętych norm współżycia społecznego;
- 6) dba o kulturę słowa;
- 7) troszczy się o mienie szkoły;
- 8) obce są mu konflikty z kolegami i koleżankami;
- 9) jest miły i uprzejmy;
- 10) nie używa wulgarnych słów;
- 11) umie współżyć w grupie.

4. Ocenę **poprawną** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) otrzymał od 6 do 10 uwag negatywnych;
- 2) przeważnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków;
- 3) zdarza mu się spóźniać do szkoły (nie więcej niż 5 spóźnień);
- 4) reaguje na upomnienia, potrafi skorygować swoje zachowanie;
- 5) stara się wyrażać poprawnie;
- 6) stara się być miłym i uprzejmym;
- 7) szanuje mienie społeczne;
- 8) umiejętnie współdziała w zespole, a brak chęci współpracy przejawia sporadycznie;
- 9) sporadycznie popada w konflikty z kolegami;
- 10) posiada do 10 godzin nieusprawiedliwionych;
- 11) sposobem bycia nie narusza godności własnej i innych.

5. Ocenę **nieodpowiednią** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) otrzymał więcej niż 10 uwag negatywnych;
- 2) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- 3) często spóźnia się na lekcje;
- 4) nie interesuje go życie szkoły, niszczy cudzą własność i mienie szkolne;
- 5) niszczy dekoracje szkolne i klasowe;
- 6) bierze udział w chuligańskich wybrykach w szkole i poza nią;
- 7) ukradł cudzą własność;
- 8) poniża godność innych;
- 9) używa wulgarnych słów;



- 10) często przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
- 11) nie reaguje na upomnienia, nie poprawia swojego zachowania;
- 12) posiada więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych.

6. Ocenę **naganną** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) nagminnie spóźnia się na lekcje;
- 2) nie interesuje go życie szkoły, niszczy cudzą własność i mienie szkolne;
- 3) brał udział w chuligańskich wybrykach w szkole i poza nią;
- 4) kradnie lub wyłudza pieniądze od kolegów;
- 5) poniża godność innych;
- 6) jest agresywny i arogancki;
- 7) lekceważąco odnosi się do nauczycieli lub innych osób;
- 8) ulega nałogom (np. pali papierosy, pije alkohol, używa narkotyków);
- 9) nie szanuje mienia społecznego oraz prywatnego i celowo je dewastuje;
- 10) samowolnie opuszcza klasę oraz teren szkoły podczas lekcji;
- 11) samowolnie odłącza się od grupy w czasie zajęć w terenie oraz wycieczek;
- 12) używa wulgarnych słów;
- 13) nie reaguje na upomnienia, nie poprawia swojego zachowania;
- 14) wywiera zły wpływ na kolegów;
- 15) w rażący sposób naruszył zasady kultury, współżycia społecznego, co spotkało się z negatywną oceną dyrekcji, nauczycieli, społeczności uczniowskiej;
- 16) uchyla się od obowiązków szkolnych;
- 17) nie przejawia chęci poprawy swojego postępowania;
- 18) wchodzi w konflikt z prawem.

7. Oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra.