

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego po I półroczu roku szkolnego 2023/2024:

1. W szkole planowo realizowano zadania w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności. Nauczyciele aktywnie podnosili swoje umiejętności i zdobywali nowe kompetencje na różnego rodzaju kursach, konferencjach, warsztatach, webinarach oraz szkoleniach on-line;
2. Podczas obserwowanych zajęć nauczyciele wykazali się pełną znajomością podstawy programowej. Większość nauczycieli atrakcyjnie prowadzi zajęcia, właściwie wykorzystuje środki i pomoce dydaktyczne;
3. Dzienniki lekcyjne, zajęć dodatkowych i specjalistycznych funkcjonują w miarę prawidłowo, zdarzają się nieliczne nieprawidłowości w systematycznym prowadzeniu dokumentacji;
4. W szkole realizowane były zajęcia promujące zdrowy styl życia, właściwego odżywiania, reagowania w sytuacjach zagrożenia. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w działaniach sprzyjających kształtowaniu pożądanych społecznie postaw, poprzez udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, konkursach, wycieczkach, akcjach charytatywnych, wyjazdach do placówek kulturalnych, koncertach, pogadankach, prelekcjach i warsztatach profilaktycznych z udziałem przedstawicieli Policji na temat: bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i bezpieczeństwa w sieci, uczestniczyli w VIII Ogólnopolskiej Akcji "Przerwa na czytanie" oraz tygodniu zdrowia psychicznego ;
5. Rodzice bardzo aktywnie współdecydują w sprawach szkoły oraz uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach.

VII Rekomendacje:

1. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do stosowania w codziennej praktyce szkolnej wiedzy i umiejętności, które zdobyli podczas różnych form szkolenia oraz wzajemnej pomocy zawodowej, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem;
2. Kontynuowanie działań integrujących uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa i pedagoga;

3. Kształtowanie postaw prospołecznych: uczenie wzajemnej tolerancji, rozumienia potrzeb innych, a także umiejętności współpracy na zasadach koleżeństwa, przyjaźni i szacunku, empatii oraz wzajemnej pomocy.
4. Kontynuowanie współpracy z rodzicami ukierunkowanej na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci i uczniów. Dokonywanie oceny skuteczności podjętych przez szkołę działań pomocowych, informowanie na bieżąco rodziców o efektach;
5. Wypracowanie efektywnych metod pracy szczególnie podczas zajęć dodatkowych realizowanych w szkole, które zmotywują uczniów do proponowanych zajęć i do nauki.