**VI Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego po I półroczy roku szkolnego 2022/2023:**

1. W szkole planowo realizowano zadania w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności. Nauczyciele aktywnie podnosili swoje umiejętności i zdobywali nowe kompetencje na różnego rodzaju kursach,   
   konferencjach, warsztatach, webinariach oraz szkoleniach on-line;
2. Dyrektor szkoły podczas obserwowanych zajęć analizował wykorzystanie technologii informacyjnej oraz pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programów „Laboratoria przyszłości” i „Aktywnej tablicy” w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w konfrontacji z programami nauczania oraz podczas zajęć specjalistycznych;
3. Dzienniki lekcyjne, zajęć dodatkowych i specjalistycznych funkcjonują   
   w miarę prawidłowo, zdarzają się nieliczne nieprawidłowości   
   w systematycznym prowadzeniu dokumentacji;
4. Realizacja zasad bezpieczeństwa, w tym, także wynikających   
   z podejmowanych działań przez nauczycieli, wychowawców i psychologa, które optymalnie wpłynęły na bezpieczeństwo uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego - psychicznego związanego   
   z powrotem do szkoły uczniów oraz przyjęciem nowych uczniów   
   z Ukrainy;
5. W szkole realizowane były zajęcia promujące zdrowy styl życia, właściwego odżywiania, reagowania w sytuacjach zagrożenia, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Uczniowie wzięli udział w „Sprzątaniu świata 2022", „Europejskim Dniu Sportu Szkolnego, "Sprzątamy Dla Polski",   
   w wydarzeniu pt. „ Dzieci sieci – Plik i Folder na tropie internetowych kłopotów”, „Światowym Dniu Uśmiechu”, „Marszu Pamięci”,   
   w warsztatach z robotyki oraz "Jesteśmy Bezpieczni", wspólnym śpiewaniu hymnu”, Tygodniu Profilaktyki Zdrowotnej” oraz   
   przystąpili do powiatowego programu „Walka z otyłością”;
6. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w działaniach sprzyjających kształtowaniu pożądanych społecznie postaw, poprzez udział   
   w uroczystościach i imprezach szkolnych, konkursach, wycieczkach, akcjach charytatywnych, wyjazdach do placówek kulturalnych, koncertach, pogadankach, prelekcjach i warsztatach profilaktycznych;
7. Rodzice bardzo aktywnie współdecydują w sprawach szkoły oraz uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach. Na wyróżnienie zasługuje współpraca z Radną Gminy Gózd Panią Małgorzatą Knieć.

**VII Rekomendacje:**

1. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do stosowania w codziennej praktyce szkolnej wiedzy i umiejętności, które zdobyli podczas różnych form szkolenia oraz wzajemnej pomocy zawodowej, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem;
2. Zintensyfikowanie działań, które wpłyną na bezpieczeństwo uczniów,   
   ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego i psychicznego związanego z przyjęciem nowych uczniów z Ukrainy;
3. Kontynuowanie działań integrujących uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty;
4. Kontynuowanie współpracy z rodzicami ukierunkowanej na  świadomość   
   zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci i uczniów   
   powstałych w skutek izolacji społecznej oraz na wypracowywanie strategii   
   zapobiegania i rozwiązywania problemów. Dokonywanie oceny   
   skuteczności podjętych przez szkołę działań pomocowych, informowanie na bieżąco rodziców o efektach;
5. Kontynuowanie diagnozy potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywanie   
   metod pracy, w ramach skuteczniej realizacji podstawy programowej oraz   
   systematyczne i skuteczne aktywizowanie uczniów na zajęciach, zwłaszcza pozalekcyjnych;
6. Podczas pracy stacjonarnej zadbanie o bezpieczeństwo w trakcie zajęć  
   realizowanych zarówno na terenie szkoły, jak i poza nim;
7. Na wszystkich lekcjach łączenie treści z podstawy programowej   
   z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu,   
   zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie własne i innych;
8. Przestrzeganie zasad oceniania postępów uczniów oraz kreatywne   
   wykorzystywanie kompetencji cyfrowych uczniów na zajęciach.