**Wnioski i rekomendacje w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego**

**I półrocze 2021/2022**

**Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:**

1. W szkole planowo realizowano zadania w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności, metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele aktywnie podnosili swoje umiejętności
i zdobywali nowe kompetencje na różnego rodzaju kursach, konferencjach, warsztatach, webinariach oraz szkoleniach on-line;
2. Dyrektor szkoły podczas obserwowanych zajęć analizował wykorzystanie technologii informacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w konfrontacji z programami nauczania, szczególnie podczas
kształcenia na odległość;
3. Dzienniki lekcyjne, zajęć dodatkowych i specjalistycznych funkcjonują prawidłowo;
4. Realizacja zasad bezpieczeństwa, w tym, także wynikających
z przeciwdziałania rozprzestrzeniania się COVID - 19, przebiegała zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami oraz wytycznymi MEiN, MZ i GIS;
5. W szkole realizowane były zajęcia promujące zdrowy styl życia, właściwego odżywiania, reagowania w sytuacjach zagrożenia, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Na godzinach wychowawczych przeprowadzona została tematyka poświęcona zagrożeniom płynącym z internetu oraz omówiono istnienie różnych form przemocy
i konsekwencji jej stosowania. Ważnym elementem wsparcia dla uczniów było zadbanie przez nauczycieli o relaks, odreagowania poprzez wyjście z klasą na spacer, zorganizowanie wyjazdu klasowego, angażowanie do przyjemnych aktywności.
6. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w działaniach sprzyjających kształtowaniu pożądanych społecznie postaw, poprzez udział
w uroczystościach i imprezach szkolnych, konkursach, wycieczkach, akcjach charytatywnych, wyjazdach do placówek kulturalnych, koncertach, pogadankach, prelekcjach i warsztatach profilaktycznych.
7. Zdarzały się nieliczne zachowania niewłaściwe, typu: agresja słowna, szarpanie, wulgarne słownictwo.
8. Pomimo pandemii rozwijane były wszystkie sfery osobowości uczniów.
Jednak nie wszystkie zaplanowane działania mogły zostać zrealizowane, część działań została przez nauczycieli zmodyfikowana i przeprowadzona w formie online.
9. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i bardzo aktywnie uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach.

 **Wnioski do dalszej pracy:**

1. Przyjąwszy założenie, że *edukacja to komunikacja***,** podejmowanie permanentne działań kształtujących właściwe relacje między wszystkimi stronami społeczności szkolnej.
2. Podejmowanie działań, które wpłyną na bezpieczeństwo uczniów,
ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego - psychicznego związanego z powrotem do szkoły po okresie izolacji. Wspieranie uczniów w okresie pandemii – wychowawcy klas i pedagog szkolny.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych: uczenie wzajemnej tolerancji,
rozumienia potrzeb innych, a także umiejętności współpracy na zasadach
koleżeństwa, przyjaźni i szacunku, empatii oraz wzajemnej pomocy.
4. Monitorowanie zachowań uczniów, w szczególności podczas przerw międzylekcyjnych celem zapewnienie właściwego poziomu bezpieczeństwa.
5. Zintensyfikowanie działań w zakresie przygotowania ósmoklasistów
do egzaminu zewnętrznego zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi
obowiązującymi w 2022 roku.
6. Kontynuowanie działań mających na celu poszerzanie wiedzy
i pogłębianie umiejętności pracy z różnorodnymi platformami edukacyjnym, w szczególności promowanie nowych technologii, ciekawych rozwiązań dydaktycznych, dotyczących nauki zdalnej i stacjonarnej oraz dostosowanie zajęć do zainteresowań i potrzeb uczniów.

Podgóra, dn. 17 lutego 2022 roku ………………………………..

  *(Podpis dyrektora szkoły)*