

**SPRAWOZDANIE
Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DYREKTORA PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. M. KONOPNICKIEJ W PODGÓRZE
za I półrocze roku szkolnego 2019/2020**

Nadzór pedagogiczny w szkole prowadzony jest zgodnie z rocznym Planem Nadzoru opracowanym na rok szkolny 2019 /2020.

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne. Wdrażanie wniosków z poprzedniego roku szkolnego oraz pierwszego półrocza, dotyczących organizacji ewaluacji, kontroli, wspomaganie, przynosi oczekiwane efekty.

Celem nadzoru pedagogicznego było:

1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej;
2. Wspieranie dziecka młodszego na I – szym i kolejnym etapie edukacyjnym;
3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole;
4. Organizacja działań szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów;
5. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych;
6. Organizacja procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych;
7. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły;
8. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
9. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez:
 - 1) diagnozę pracy szkoły;
 - 2) planowanie działań rozwojowych, motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego;
 - 3) prowadzenie działań rozwojowych, organizowanie szkoleń i narad.
10. Monitorowanie pracy szkoły, zbieranie i analiza informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
11. Działania doraźne dyrektora szkoły wynikające z potrzeb szkoły.

Formy nadzoru:

1. Obserwacja planowa i doraźna zajęć edukacyjnych
2. Kontrola
3. Wspomaganie
4. Ewaluacja
5. Monitoring
6. Analiza dokumentacji
7. Ocena pracy nauczycieli

W wyniku osobiście przeprowadzonych obserwacji, rozmów z nauczycielami, pracownikami, rodzicami, uczniami, po analizach przedstawionych przez nauczycieli sprawozdań oraz na podstawie dokonanych przeglądów stwierdzam, co następuje:

1. nauczyciele znają zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, który został przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej;
2. zostały ustalone cele, procedury oraz obszary problemowe nadzoru;
3. organizacja nadzoru została omówiona;
4. wnioski ze sprawozdania zostaną udostępnione rodzicom na stronie szkoły;
5. systematycznie prowadzona jest aktywna – pozytywna promocja szkoły, informacje o osiągnięciach uczniów oraz o ważnych wydarzeniach z życia szkoły aktualizowane są na stronie szkoły;
6. nauczyciele swoją postawą i działaniami wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku, angażując się w działalność szkoły oraz współpracę z lokalnym środowiskiem;
7. rodzice uczniów okazują dowody sympatii wobec szkoły współorganizując liczne imprezy i uroczystości szkolne typu: Dzień Edukacji Narodowej, Mikołaj, Wigilie klasowe, Choinka szkolna, Dzień Babci i Dziadka.
8. ewidencja spełniania przez uczniów obowiązku nauki jest zadowalająca i nie budzi zastrzeżeń;

Frekwencja uczniów

Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Ogółem
91%	92%	82%	96%	93,6%	97%	92%	92%

9. nauczyciele, pedagog szkolny oraz dyrektor w sposób partnerski współpracowali z rodzicami i uczniami, zachęcając ich do aktywnego udziału w życiu szkoły.

FREKWENCJA RODZICÓW NA ZEBRANIACH

Data zebrania	4-5 latki	6 latki	I klasa	II klasa	III klasa	V klasa	VI klasa	VII klasa	VIII klasa
26.09.2019	89%	90%	100%	100%	78%	100%	91%	83%	100%
28.11.2019	78%	60%	91%	100%	78%	75%	82%	83%	83%
Ogółem 86,7%									

10. pomieszczenia szkolne utrzymywane są w należytej czystości;
11. wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne umożliwia realizację zadań programowych;
12. uczniowie uczestniczyli w Programie Szkolnego Klubu Sportowego Ministerstwa Sportu i Turystyki w dwóch godzinach SKS-u;
13. uczniowie klasy I - III uczestniczyli w powszechnej nauce pływania „Umiem Pływać”;
14. wykonano remont pomieszczeń z przeznaczeniem na oddział dla dzieci 6 – letnich oraz malowanie w sali nr 16;
15. wykonano nowe ogrodzenie od strony południowej obiektu;
16. szkoła spełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki.
17. społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę pomieszczeń, prowadzone są systematycznie kontrole stanu czystości sal lekcyjnych;
18. uczniowie objęci są całorocznym programem profilaktycznym „Fluoryzacja zębów” oraz uczestniczą w programie „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”;
19. dostosowane zostały wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów;
20. obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom BHP.
21. szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli. Opieka nad uczniami podczas przerw jest systematyczna. Uczniowie zapoznani zostali z zasadami bhp

obowiązującymi w szkole. Zasady te często są przypominane, procedury ogólnodostępne i aktualizowane, przepisy w zakresie bhp są przestrzegane.

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

1. nauczyciele w swoich sprawozdaniach potwierdzają rytmiczną i zgodną z planem realizację podstawy programowej;
2. dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego i uwzględnia realizację podstawowych praw ucznia;
3. nauczyciele poprawnie i na bieżąco prowadzą dzienniki lekcyjne i dzienniki zajęć pozalekcyjnych;
4. szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów oraz przedstawione uczniom. Treści kształcenia są realizowane zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dziennikach lekcyjnych;
5. nauczyciele przygotowują się do zajęć edukacyjnych w sposób właściwy, lekcje prowadzone są w taki sposób, aby zainteresować uczniów danym tematem oraz aktywizować uczniów mających trudności w nauce;
6. szkoła stwarza uczniom możliwość prezentacji własnych poglądów i współdziałania w zespole;
7. nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby oraz osiągnięcia uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów, respektują postanowienia oraz dostosowują się do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
8. nauczyciele przestrzegają zasad oceniania i klasyfikowania uczniów;
9. przeprowadzone zostały wstępne diagnozy przedmiotowe w klasach I i VII;
10. w grudniu przeprowadzony został próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego;

11. organizowane były zajęcia wspierające indywidualne potrzeby uczniów w wyrównywaniu wiedzy i umiejętności, dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Zajęcia prowadzone były przez pedagoga szkolnego oraz nauczycieli z przygotowaniem do prowadzenia zajęć specjalistycznych;

12. organizowane były zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze. Prowadzono zajęcia rozwijające, celem przygotowania uczniów do konkursów przedmiotowych, recytatorskich, artystycznych i sportowych;

13. wyniki nauczania uzyskiwane przez uczniów są zadowalające. Średnia szkoły wynosi: **3,87**;

14. uczniowie mobilizowani byli przez nauczycieli do aktywnego udziału w różnego rodzaju konkursach i zawodach;

Średnia ocen z poszczególnych przedmiotów:

Przedmiot	V	VI	VII	VIII
Język polski	3,0	3,27	3,33	3,3
Język angielski	3,3	2,64	3,83	3,8
Język niemiecki	-	-	4,16	4,3
Muzyka	5,0	4,27	5,5	-
Plastyka	4,43	4,09	5,67	-
Historia	2,79	2,45	3,33	3,7
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	4,0
Geografia	3,5	2,91	4,33	4,3
Biologia	3,5	3,09	4,67	4,3
Chemia	-	-	4,0	3,7
Fizyka	-	-	3,5	3,7
Matematyka	2,86	2,64	3,67	4,0
Informatyka	4,5	4,64	4,83	5,0

Technika	5,14	3,82	-	-
Wychowanie fizyczne	4,79	4,18	4,83	4,8
Religia	5,14	4,09	5,5	6,0
Edukacja dla bezpieczeństwa	-	-	-	4,3

Uczniowie ze średnią ocen 4,75 i powyżej:

Lp	Imię i Nazwisko ucznia	Klasa	Średnia ocen
1.	Zielińska Irmina	V	5,66
4.	Marud Maja	VI	5,0
5.	Poneta Paweł	VIII	5,0
3.	Okoń Aniela	VI	5,08
2.	Lesisz Jan	V	5,08
6.	Piwońska Maja	VIII	4,8
7.	Zawodnik Jakub	V	4,75

Udział uczniów w konkursach:

Lp.	Nazwa konkursu	Zasięg	Organizator	Osiągnięcia
1.	Halloween- Najciekawszy kącik	Konkurs szkolny	mgr Weronika Luboch - Kalinowska	I miejsce- klasa V
2.	Jan Paweł II w oczach dziecka	Konkurs szkolny	mgr Agata Zawadzka	I miejsce- Anna Lesisz II miejsce- Lena Fabjańska III miejsce-Wiktor Zieliński
3.	Konkurs plastyczny – „Pluszowy Miś”	Konkurs szkolny	mgr Anna Wójcicka, mgr Martyna Kościelniak-Jaroszek	I miejsce – Szymon Maciąg, Zuzanna Matejek II miejsce – Zofia Bdzikot, Julia Wargacka III miejsce – Grzegorz Skiba, Michał

				Puchniarz
4.	Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej	Konkurs szkolny	mgr Justyna Pyrgiel	I miejsce- Oliwia Okoń, Paweł Poneta II miejsce – Małgorzata Serafin, Irmina Zielińska, III miejsce –Kuba Tkacz, Zuzanna Sieradzka Wyróżnienie- Iga Piwońska
5.	Na najpiękniejszą ozdobę bożonarodzeniową	Konkurs szkolny	mgr Beata Strębała mg. Dominika Sałbut mgr Beata Biernacka	I miejsce-Lena Kołodziej, Alan Zawadzki, Lena Sałbut, Maria Skiba, Anita Zawadzka II miejsce- Julia Mroczek, Michała Paduch, Zofia Bzdzikot, Maciej Sałbut, Filip Winiarski, Kornelia Cebula III miejsce – Olaf Wróbel, Kacper Wolszczak, Oliwia Okoń, Oskar Wardzyński, Maja Marud, Bartosz Nowak
6.	Turniej Piłki Nożnej	Konkurs gminny	Zespół Szkół w Kuczkach	IV miejsce - szkoła
7.	Mikołajkowy Turniej mini-piłki nożnej	Konkurs Gminny	Zespół Szkół w Goździe	IV miejsce - Szkoła
8.	Najpiękniejsze drzewko bożonarodzeniowe	Konkurs gminny	mgr Weronika Luboch-Kalinowska	
9.	Konkurs wiedzy o Gminie	Konkurs gminny	Zespół Szkół w Goździe	III miejsce szkoła
10.	Nie hejtuję - reaguję	Szkolny konkurs	mgr Beata Strębała	I miejsce – Jan Lesisz II miejsce – Maja Marud, Aniela Okoń III miejsce – Irmina Zielińska, Julia Krzemińska
11.	Laurka i życzenia dla biblioteki	Szkolny Konkurs	mgr Katarzyna Lipiec	Julia Obuchiewicz
12.	Konkurs „szkolne przygody Gangu Słodzików”		Mgr Anna Grzeszczyk, mgr Joanna Niezgoda,	Klasa I, II, III

			mgr Beata Biernacka	
13.	Konkurs plastyczny „Wizerunek Św Mikołaja”	Szkolny konkurs	mgr Anna Wójcicka, mgr Martyna Kościelniak-Jaroszek	I miejsce – Jan Wolszczak, Kacper Wolszczak II miejsce – Lena Kołodziej, Justyna Opiela III miejsce- Fabian Zawodnik, Julia Wargacka

15. wycieczki szkolne stanowiły ważny element realizacji programu zarówno dydaktycznego jak i wychowawczego. Dzięki nim uczniowie mogli w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną przyswajaną na lekcjach w szkole, poznawali formy aktywnego wypoczynku;

Wykaz wyjazdów i wycieczek szkolnych:

L.p.	Wycieczki	Klasa
1.	Wycieczka do Centrum Zabaw w Radomiu „Hula Park”	Oddział przedszkolny 6-latki.
2.	Wyjazd do cukierni „Słodki zakątek” w Kuczkach Kolonii	Oddział przedszkolny 4,5-latków. Oddział przedszkolny 6-latki. Klasa II, klasa V, klasa VI
3.	Wycieczka do Parku Trampolin w Radomiu;	Klasa I, Klasa III,
4.	Wyjazd do kina na film „Był sobie pies 2”	Klasa VI
5.	Wyjazd do DPS w Radomiu	Klasa VI, VIII
6.	Wyjazd na warsztaty „Droga do kariery zawodowej” do Radomia	Klasa VIII
7.	Wyjazd charytatywny do Wilna	Klasa VIII
8.	Wyjazd uczniów do muzeum i teatru w Radomiu	Klasa V, VI

16. wszystkie działania w Szkole były zgodne z Konwencją o Prawach Dziecka;

17. szkoła zapewnia równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Pedagog szkolny i wychowawcy ściśle współpracują z PPP, instytucjami wspierającymi, rodzicami i wychowawcami uczniów;

18. organizacja i warunki kształcenia umożliwiają wszystkim uczniom jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;

19. tygodniowy plan zajęć umożliwia wszystkim zainteresowanym uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych;

20. Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany był we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii. Program został opracowany po zasięgnięciu opinii rodziców, nauczycieli i po analizie środowiskowej rodziców i uczniów. Rodzice w dużym zakresie współpracowali ze szkołą we wdrażaniu tego programu. Działania wychowawcze

i profilaktyczne szkoły są jednolite i spójne. Rozpoznawane były problemy wychowawcze uczniów a działania wychowawczo - profilaktyczne systematycznie planowane przez szkołę. Zrealizowano:

1) prelekcja na temat: „Drugie życie odpadów”;

2) prelekcja na temat Praw Dziecka;

3) pogadanki na temat bezpiecznego odpoczynku podczas ferii;

21. zorganizowano wystawę oraz uczniowie klasy VII i VIII uczestniczyli w wirtualnym festiwalu w ramach tygodnia Edukacji globalnej „Twoja krew, moje życie”;

22. w szkole tworzone były warunki do samorządowego działania uczniów. Samorząd Uczniowski działał w imieniu uczniów, zgłaszał ich pomysły, a także uwagi. Propozycje Samorządu były akceptowane po spełnieniu niezbędnych

i jasno określonych warunków. Stosunki pomiędzy Samorządem i dyrektorem były bardzo dobre;

23. działał również pod opieką Pani Kamili Marchewki Wolontariat Szkolny „Pomocna Dłoń”, który we współpracy z Samorządem Uczniowskim uczestniczył w wielu akcjach charytatywnych:

1) zorganizowano zbiórkę karmy dla schroniska ze zwierzętami;

2) zorganizowano zbiórkę żywności dla Rodaków na Kresach;

3) przygotowano paczkę świąteczną dla ucznia naszej szkoły;

4) wspólnie w wolontariuszami wykonano kartki świąteczne dla Powstańców Warszawskich;

5) wykonano upominki świąteczne dla mieszkańców Domu Pomocy Społecznej;

- 6) dokonano sprzedaży cegiełek i sprzątania mogiły w miejscowości Lucin;
- 7) przekazano ozdoby świąteczne na kiermasz dla chorego Maksia;

24. prawa i obowiązki uczniów były przestrzegane w sposób zadawalający, uczniowie zostali zapoznani z prawami i obowiązkami w zakresie stosowania nagród i kar:

Zestawienie ocen zachowania uczniów

KLASA	WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIE DNI	NAGANNE
V	-	13	1	-	-	-
VI	2	3	3	1	2	-
VII	3	1	-	2	-	-
VIII	6	-	-	-	-	-

25. nauczyciele przestrzegali zapisów szkolnego prawa dotyczących ilości sprawdzianów w ciągu tygodnia oraz informowania uczniów o wynikach sprawdzianów i uzasadnieniu otrzymanej oceny;

26. uczniowie mieli zapewnioną właściwą opiekę psychologiczno-pedagogiczną. Pomocą psychologiczno - pedagogiczną zostali objęci uczniowie posiadający aktualne opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Radomiu lub zostali zakwalifikowani do zajęć na wnioski wychowawcy i rodziców;

27. z pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystało 62 uczniów. Nauczyciele i wychowawcy systematycznie diagnozowali potrzeby edukacyjne uczniów.

Formy pomocy:

- 1) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - **1 osoba**;
- 2) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - **16 osób**;
- 3) zajęcia rozwijające – **6 osób**;
- 4) zajęcia rewalidacyjne - **1 osoba**;
- 5) zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - **14 osób**;
- 6) zajęcia logopedyczne - **15 osób**;
- 7) zajęcia rozwijające kreatywność i aktywność uczniów w klasach I - III **30 osób**;
- 8) doradztwo zawodowe – **12 osób**.

28. wychowawcy we współpracy z pedagogiem na bieżąco analizowali trudności wychowawcze, w każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowali odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu i możliwości wychowawczych rodziny, wychowawcy rozpoznawali potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazywali informację pedagogowi oraz dyrektorowi szkoły;

29. pedagog, nauczyciele i dyrektor szkoły współpracowali z wieloma instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną i inną:

1) Gminny Ośrodek Zdrowia:

Współpraca polegała na cyklicznej fluoryzacji zębów oraz przeprowadzeniu bilansu uczniów naszej szkoły;

2) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radomiu:

Szkoła stale współpracuje z poradnią, ponieważ na podstawie opinii poradni nauczyciele otrzymują informacje o danym uczniu, potrzebne do dalszej pracy dydaktyczno-wychowawczej;

3) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej :

Nasza szkoła stale współpracuje z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz asystentami rodzin. Pomoc ośrodka jest niezbędna, bowiem wielu naszych uczniów pochodzi z rodzin o bardzo niskim statusie materialnym. Działalność GOPS-u w szkole widać poprzez:

- a) finansowanie obiadów najbardziej potrzebującym;
- b) udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej;
- c) wspieranie rodzin potrzebujących pomocy

4) Sąd Rodzinny w Zwoleniu:

Współpraca z kuratorem zawodowym i kuratorem społecznym;

5) Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę:

Pozyskanie materiałów edukacyjnych do przeprowadzenia akcji i warsztatów profilaktycznych dla uczniów;

6) Fundacja na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych:

Udział w akcji „Szkoło Pomóż i Ty” – sprzedaż cegiełek na rzecz osób niepełnosprawnych;

7) Fundacja Sensoria:

Udział w akcji BoaterON – przygotowanie kartek świątecznych dla Powstańców Warszawskich;

8) Dom Pomocy Społecznej:

Wizyta wolontariuszy naszej szkoły ze świątecznymi upominkami;

9) Fundacja Kresy w Potrzebie Polacy - Polakom:

Zbiórka żywności i wyjazd wolontariuszy naszej szkoły celem dostarczenia paczek na Kresy;

10) Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe:

Poprzez współpracę z wydawnictwem uczniowie naszej szkoły biorą udział w projekcie Lepsza Szkoła. Jest to ogólnopolski test badania kompetencji matematycznych uczniów. Wyniki analizy testu porównywane są w skali klasy, województwa i kraju;

11) Basen „Neptun” w Radomiu:

Uczniowie z klasy I – III realizowali program powszechnej nauki pływania „Umiem Pływać”;

12) Szkoły z terenu Gminy Goźd:

Współpraca polegała na zorganizowaniu gminnego konkursu na Najpiękniejszą Choinkę, którą uczniowie ubierali przed Urzędem Gminy w Goździe;

13) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Radomiu:

Udział uczniów w warsztatach „droga do kariery”;

14) WOŚP:

W ramach akcji „Ratujemy i uczymy ratować” przeprowadzono kwestę w szkole oraz opieka nad wolontariuszami podczas zbiórki pieniędzy na rzecz WOŚP w Radomiu oraz organizacja akcji bicia rekordu w jednoczesnej resuscytacji krążeniowo-oddechowej;

15) Wydawnictwo MAC:

Uczniowie oddziałów przedszkolnych uczestniczyli za pośrednictwem wydawnictwa w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „ Mały Miś w świecie wielkiej literatury – czytające przedszkolaki”;

16) Księgarnia i Hurtownia Taniej Książki Tuliszków:

Pozyskanie książek na świąteczny kiermasz taniej książki;

17) współpraca ze szkołą Yasar Gazioglu Ilkokulu w Turcji, OŚ Petra Preradowiça w Choracji w ramach projektu eTwining „Tree of English words”, „Me as a tourist”;

18) Unia Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza;

W ramach współpracy uczniowie naszej szkoły uczestniczą w dodatkowych zajęciach SKS.

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:

1. rozpoznawane były potrzeby Rady Pedagogicznej, opracowany został plan doskonalenia nauczycieli w ramach WDN, wszystkie zaplanowane szkolenia w I półroczu zostały zrealizowane:

Lp.	Rodzaj doskonalenia	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Khan Academy w szkole podstawowej.	30.10.2019 r.	mgr Weronika Luboch - Kalinowska
2.	Sposoby motywowania uczniów do nauki.	28.11.2019 r.	mgr Bernadeta Krupa
3.	Czytanie w edukacji i wychowaniu dziecka.	30.01.2020 r.	mgr Justyna Pyrgiel

2. indywidualne plany rozwoju zawodowego nauczycieli były zgodne z potrzebami szkoły. Nauczyciele systematycznie realizowali zadania zaplanowane w ścieżce awansu;
3. klimat relacji międzyludzkich w szkole jest dobry, stwarzane były warunki do podejmowania inicjatyw pedagogicznych, nauczyciele

współpracowali ze sobą, organizowali wspólnie liczne konkursy oraz uroczystości szkolne.

4. nauczyciele byli przygotowani do pracy, posiadają odpowiednie kwalifikacje lub kontynuują doksztalcanie w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji potrzebnych w szkole;
5. nauczyciele chętnie uczestniczą w pozaszkolnych formach doskonalenia (kursy, konferencje metodyczne i szkoleniowe):

L.p.	Nazwa szkolenia	Organizator	Nauczyciel uczestniczący
1.	e konferencja – Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym.	Wydawnictwo MAC	Anna Grzeszczyk
2.	webinarium – Trudne rozmowy z rodzicem – potrzeba diagnozy.	Wydawnictwo MAC	
3.	warsztaty online: Szkoła podstawowa na czasie.	Wydawnictwo Nowa Era	
4.	e konferencja – Mówię tak. Mówię nie. Technika asertywnej komunikacji w zawodzie nauczyciela.	Wydawnictwo MAC	
1.	warsztaty online – 50 pomysłów na gry i zabawy aktywizujące uczniów w każdym wieku i na każdym przedmiocie.	Niepubliczna Placówka Oświatowa Szkolna 24.pl	Martyna Kościelniak-Jaroszek
2.	warsztaty – Animator zabaw dziecięcych.	Iskra – Instytucja Szkoleniowa w Lublinie	
3.	szkolenie – Awans zawodowy nauczyciela stażysty.	MSCDN w Radomiu	
4.	e konferencja – Bajkoterapia z elementami wizualizacji.	Iskra – Instytucja Szkoleniowa w Lublinie	
1.	e konferencja – Sprawdziany, diagnozy, testy- jak sprawdzać i oceniać kompetencje uczniów w szkole podstawowej w sposób przyjazny dla uczniów, nauczycieli i rodzica.	Wydawnictwo MAC	Beata Biernacka
2.	webinarium – Trudne rozmowy z rodzicem – potrzeba diagnozy.	Wydawnictwo MAC	
3.	webinarium – Uwarunkowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej – obowiązki	Wydawnictwo Nowa Era	

4.	nauczycieli. szkolenie – Kluczowe zagadnienia matematyczne w klasach I-III. Jak je realizować?	Wydawnictwo GWO	
1.	e konferencja – Zabawy utrwalające poznane słownictwo.	Wydawnictwo MAC	Joanna Niegoda
2.	e – konferencja - Trudne rozmowy z rodzicem – z katem do przedszkola ?	Wydawnictwo MAC	
3.	e – konferencja - Warsztaty z I Love Boo.	Wydawnictwo MAC	
4.	szkolenie - Dlaczego dzieci przestają lubić matematykę?	Wydawnictwo Nowa Era	
5.	konferencja - Szkoła podstawowa na czasie. Nauczyciel. Uczeń. Nauczanie.	Wydawnictwo Nowa Era	
6.	Szkolenie on-line – Jak ćwiczenia logopedyczne w podręczniku „Wielka przygoda” wspierają naukę mówienia, czytania i pisania	Wydawnictwo Nowa Era	
1.	Webinarium – Pokój zagadek jako metoda realizacji podstawy programowej i rozwijania kompetencji kluczowych na lekcjach języka angielskiego.	MSCDN w Radomiu	Dominika Sałbut
2.	e-konferencja - Tydzień TIK dla anglistów.	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	
1.	e konferencja – Sprawdziany, diagnozy, testy- jak sprawdzać i oceniać kompetencje uczniów w szkole podstawowej w sposób przyjazny dla uczniów, nauczycieli i rodzica.	Wydawnictwo MAC	Beata Strzębała
2.	konferencja – Kreatywny uczeń używa TIK.	Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie	
3.	Szkolenie on-line – Kombinatoryka bez wariacji.	Wydawnictwo Nowa Era	
1.	warsztaty „Świat na wyciągnięcie ręki-edukacja globalna	MSCDN w Radomiu	Kamila Marchewka

	<i>w praktyce szkolnej”.</i>		
2.	<i>Szkolenie on-line – Animator ortografii. Nowe standardy pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole.</i>	Wydawnictwo OPERON	
3.	Webinarium – Klimtyczne fakty i mity.	Wydawnictwo ORE	
4.	Webinarium – Prawa człowieka a wyzwania globalne.	Wydawnictwo ORE	
5.	Webinarium – Zmiana klimatu i migracje	Centrum Edukacji Obywatelskiej	
1.	e konferencja –Jak wzmocnić koncentrację uczniów.	Wydawnictwo MAC	Justyna Pyrgiel
2.	e konferencja – Trudne rozmowy z rodzicem – potrzeba diagnozy.	Wydawnictwo MAC	
3.	webinarium – Autyzm – jak pracować z dzieckiem nad rozwojem komunikacji.	Forum Media Polska	
4.	e konferencja – Szkoła Podstawowa na czasie.	Wydawnictwo Nowa Era	
5.	e konferencja – Mówię tak. Mówię nie. Technika asertywnej komunikacji w zawodzie nauczyciela.	Wydawnictwo MAC	
6.	szkolenie on-line – Jak pomoc uczniom przygotować się do egzaminu. O najczęstszych problemach uczniów na lekcjach języka polskiego.	Wydawnictwo Nowa Era	
7.	Szkolenie – Ochrona prawna nauczycieli.	Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu	
1.	Szkolenie – Ochrona prawna nauczycieli.	Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu	Weronika Luboch-Kalinowska
2.	Studia podyplomowe z zakresu chemii.	Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica	

		w Płocku.	
1.	e- konferencja – Szkoła Podstawowa na czasie. Nauczyciel. Uczeń. Nauczanie	Wydawnictwo Nowa Era	Katarzyna Lipiec
2.	szkolenie on-line – Jak pomoc uczniom przygotować się do egzaminu. O najczęstszych problemach uczniów na lekcjach języka polskiego.	Wydawnictwo Nowa Era	
1.	e konferencja – Trudne rozmowy z rodzicem – potrzeba diagnozy.	Wydawnictwo MAC	Anna Wójcicka
2.	e konferencja – Mówię tak. Mówię nie. Technika asertywnej komunikacji w zawodzie nauczyciela.	Wydawnictwo MAC	
3.	e- konferencja – Szkoła Podstawowa na czasie. Nauczyciel. Uczeń. Nauczanie	Wydawnictwo Nowa Era	
1.	Wychowanie do Patriotyzmu w polskiej szkole – historia i teraźniejszość.	MSCDN w Radomiu	Agata Zawadzka
2.	Metoda projektu na lekcjach religii.	MSCDN w Radomiu	
3.	Szkolenie – Ochrona prawna nauczycieli.	Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu	
1.	Szkolenie - Zmiany w Karcie Nauczyciela od września 2019 roku.	Ośrodek Bezpieczeństwa Pracy w Radomiu	Agnieszka Kwiecień
2.	Szkolenie – Kontrola zarządcza w pacówkach oświatowych.	Ośrodek Bezpieczeństwa Pracy w Radomiu	
3.	Zmiany w prawie pracy i Karcie Nauczyciela.	Ośrodek Bezpieczeństwa Pracy w Radomiu	

6. Ewaluacja wewnętrzna wybranych obszarów:

Lp.	Oddziały/klasy	Obszar ewaluacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Oddziały przedszkolne 4-5 latki i 6- latki i kl. I - III	„Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach”.	Koordynator - mgr Weronika Luboch - Kalinowska
2.	Klasy V - VIII	„Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”.	Zespół ewaluacyjny: mgr Anna Grzeszczyk mgr Martyna Kościelniak – Jaroszek mgr Kamila Marchewka mgr Agata Zawadzka

7. W pierwszym półroczu zgodnie z harmonogramem ewaluacji wewnętrznej zespół ewaluacyjny opracował harmonogram działań, plan oraz narzędzia badawcze wybranych obszarów i jest w trakcie gromadzenia danych do analizy.

8. Obserwacje:

W I półroczu roku szkolnego 2019/2020 w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono zgodnie z harmonogramem następujące obserwacje:

- 1) 18.10.2019 r. – obserwacja zajęć w oddziale przedszkolnym dzieci 4-5 letnich: „Barwy jesieni ”;
- 2) 29.10.2019 r. – zajęcia z edukacji polonistycznej w klasie VI: „Umiem uzasadnić własne zdanie”;
- 3) 20.11.2019 r. – zajęcia z religii w klasie III: „W sakramentach Pan Jezus jednoczy nas ze sobą”;
- 4) 27.11.2019 r. – zajęcia z biologii w klasie VII: „Witaminy, sole mineralne, woda”;
- 5) 11.12.2019 r. – zajęcia w oddziale przedszkolnym dzieci 6 – letnich: „Nadchodzi zima”;

- 6) 12.12.2019 r. – zajęcia z edukacji polonistycznej w klasie I: „Praca z tekstem wiersza T. Kubiaka Podarunek dla Małgosi. Wykrzyknik w zdaniu wyrażającym emocje”;
- 7) 17.01.2020 r. – zajęcia wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII: „ Czym jest patriotyzm”;
- 8) 22.01.2020 r. – zajęcia wychowania fizycznego w klasie V: „ Krycie „każdy swego” w czasie gry. Próby rzutów po kozłowaniu - dwutakt”;
- 9) 26.02.2020 r. – zajęcia języka niemieckiego w klasie VIII: „Czego potrzebujesz do....? Nazwy umiejętności i sprzętu sportowego”.

Celem obserwacji była ocena rezultatów procesu dydaktycznego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów. Wnioski i uwagi zostały przedstawiane nauczycielom w czasie omawiania przebiegu zajęć. Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono:

- 1) poziom obserwowanych sprawności uczniów w określonych wiadomościach i umiejętnościach był bardzo zróżnicowany w poszczególnych klasach;
- 2) obór metod aktywizujących, zadań, pomocy dydaktycznych, dobrze służy w osiągnięciu celów lekcji;
- 3) uczniowie na większości obserwowanych lekcji byli motywowani do poszukiwań, samodzielnej pracy i rozwiązywania problemów;
- 4) na większości zajęć obserwowano ciekawe formy i metody pracy, szczególnie z uwzględnieniem urządzeń TIK, lekcje były atrakcyjne a uczniowie z dużym zaangażowaniem realizowali stawiane zadania;
- 5) podczas wszystkich zajęć obserwowano właściwe, przyjazne relacje nauczyciel –uczeń.

9. Zajęcia otwarte:

- 1) Dnia 17 października 2019 r. Pani mgr Weronika Luboch - Kalinowska przeprowadziła zajęcia otwarte z geografii w klasie VII na temat: „Skały i surowce mineralne”;

- 2) Dnia 24 października 2019 r. Pani mgr Anna Grzeszczyk zorganizowała zajęcia otwarte w klasie I na temat: „Rozmowa na temat zwierząt i opieki nad nimi na podstawie wysłuchanego tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń. Czynności pielęgnacyjne i opiekuńcze, praca weterynaryjna”;
- 3) Dnia 29 października 2019 roku Pani mgr Beata Strzębała przeprowadziła lekcję otwartą z matematyki na temat: "Podwyżki i obniżki" w klasie VII;
- 4) Dnia 28 listopada 2019 r. Pani mgr Beata Biernacka przeprowadziła lekcję otwartą w klasie III na temat: „Skarżypyta skarży czy pyta?”;
- 5) Dnia 29 listopada 2019 r. Pani mgr Justyna Pyrgiel przeprowadziła lekcję otwartą w klasie V z języka polskiego „Liczymy się na języku polskim. Kropka czy bez kropki?”;
- 6) W dniu 13 grudnia 2019 r. Pani mgr Joanna Niezgoda przeprowadziła lekcję otwartą w klasie II na temat: „Świat w zimowej szacie” .

Monitorowanie pracy szkoły:

1. Przez okres pierwszego półrocza w zakresie dydaktyki dyrektor szkoły organizował zastępstwa za nieobecnych nauczycieli, które zapewniały możliwość realizacji tematów wynikających z przyjętych programów nauczania dla danego przedmiotu oraz zastępstwa z przedmiotów których znaczna liczba godzin do zrealizowania przepadała w wyniku świąt, dni wolnych lub absencji nauczycieli;
2. W ramach bezpieczeństwa uczniów zostały wprowadzone dyżury nauczycieli na stołówce szkolnej.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

1. Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej są spełnione. Realizowane treści są zgodne z planami pracy, zawierają treści z podstawy programowej oraz treści wykraczające ponad podstawę programową;

2. Na podstawie przeprowadzonych diagnoz wstępnych nauczyciele formułowali i wdrażali wnioski z analizy osiągnięć uczniów;
3. Nauczyciele dostosowują wymagania oraz metody pracy do dysfunkcji i możliwości uczniów, poprzez indywidualizację nauczania oraz udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapeutycznych i logopedycznych;
4. Zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem technologii TIK są atrakcyjne dla uczniów;
5. Uroczystości przygotowane przez nauczycieli i uczniów są na dobrym poziomie artystycznym. Promują szkołę w środowisku;
6. Dzienniki lekcyjne, zajęć dodatkowych i specjalistycznych funkcjonują prawidłowo;
7. Nauczyciele podnosili swoje umiejętności i zdobywali nowe kompetencje na różnego rodzaju kursach, warsztatach, webinarach oraz szkoleniach on-line;
8. W szkole prowadzone były różnego rodzaju akcje promujące zdrowy styl życia, odżywiania. Na godzinach wychowawczych realizowana była tematyka poświęcona zagrożeniom płynącym z internetu, sposobom zapobiegania agresji;
9. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w działaniach sprzyjających kształtowaniu pożądanych społecznie postaw, poprzez udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, konkursach, wycieczkach, akcjach charytatywnych, wyjazdach do placówek kulturalnych, koncertach, pogadankach, prelekcjach, warsztatach profilaktycznych.
10. Zdarzały się nieliczne zachowania niewłaściwe, typu: agresja słowna, szarpanie, wulgarne słownictwo. Pojawiły się sygnały dotyczące treści pornograficznych o charakterze seksualnym.
11. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i bardzo aktywnie uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach.

Rekomendacje:

1. Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań oraz wpajanie uczniom istoty wzajemnego szacunku, empatii, koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnej pomocy;
2. Włączenie do programu wychowawczo - profilaktycznego działań mających na celu zarówno ograniczenie kontaktu, jak i osłabienie negatywnych skutków ewentualnej styczności dziecka z materiałami pornograficznymi;
3. Uświadomienie rodzicom uwagi na ich rolę w zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa w sieci oraz na odpowiedzialność za bierną postawę w tym zakresie, dostarczanie im kompetencji i promocja dostępnych metod kontroli rodzicielskiej w ramach działań profilaktycznych;
4. Eliminowanie przestarzałego księgozbioru i uzupełnienie literatury dla dzieci i młodzieży o nowości wydawnicze, zgodnej z zainteresowaniami uczniów celem podniesienia poziomu czytelnictwa;
5. Systematyczne i aktywne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych, monitorowanie zachowań uczniów w toaletach. Zapewnienie właściwego poziomu bezpieczeństwa.