

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W PODGÓRZE

Podstawa prawna:

- 1. art. 44zb ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.);*
- 2. art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018r. poz.996);*
- 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

§ 1

Zasady oceniania zachowania uczniów

1. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. W klasach I–III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
4. Zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie przez cały rok szkolny.
5. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy. Ma on obowiązek uwzględnić ustne i pisemne uwagi i opinie nauczycieli, pracowników

szkoły, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia. Opinie nauczycieli będące podstawą do ustalenia oceny zachowania powinny powstać w trakcie całego okresu poprzedzającego ustalenie oceny i muszą być udokumentowane. Ocena zachowania ucznia zatwierdzona przez radę pedagogiczną jest ostateczna, o ile nie zostaną zgłoszone zastrzeżenia.

6. Ocena końcowa zachowania w klasach IV-VIII nie może być wyższa więcej niż o 1 stopień w skali ocen zachowania od śródrocznej oceny zachowania.

§ 2

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.

2. Dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim kryteria ocen zachowania są takie same jak dla wszystkich uczniów.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 3

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

2. Ocenie podlegają postawy, które uczniowie prezentują i świadomie przyjmują, a zarazem są istotne i pożądane dla ich własnego rozwoju.

3. Przy ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę w szczególności postawy ucznia ujawnione podczas zajęć organizowanych przez szkołę, gdy uczeń jest pod opieką szkoły lub ją reprezentuje, a także postawa ucznia poza szkołą (pozytywna i negatywna).

4. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.

§ 4

1. Kryteria ocen zachowania:

1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

a) nie ma żadnej uwagi negatywnej, i co najmniej 8 uwag pozytywnych;

b) prowadzi intensywne samokształcenie lub w innej formie rozwija swoje możliwości i prezentuje je na forum szkoły, środowiska

lokalnego, a to przynosi mu osiągnięcia w różnych dziedzinach i przyczynia się do rozwoju jego osobowości,

c) zawsze dotrzymuje ustalonych terminów np. zwrot książek do biblioteki, przekazywanie usprawiedliwień,

d) rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych zadań i prac,

e) okazuje szacunek wszystkim uczniom oraz pracownikom szkoły, zawsze jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia,

f) w codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone przejawy zła,

g) szanuje mienie publiczne i własność prywatną,

h) ma serdeczny i opiekuńczy stosunek do kolegów i koleżanek, chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce jak i innych sprawach życiowych np. telefon do chorego kolegi, przekazanie lekcji,

i) reprezentuje szkołę w międzyszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,

j) wykazuje dużą aktywność w życiu klasy, szkoły i poza nią,

k) szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany;

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) może mieć 1 uwagę negatywną, która nie jest oznaką demoralizacji, konfliktu z prawem i co najmniej 5 uwag pozytywnych;

b) uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, kołach zainteresowań,

c) bierze udział w konkursach szkolnych,

d) sumiennie wykonuje swoje szkolne obowiązki,

e) jest punktualny, w porę przynosi usprawiedliwienia za nieobecności,

f) szanuje wszystkich uczniów oraz pracowników szkoły,

g) przestrzega zasad kultury współżycia w zespole oraz zasad kultury językowej,

h) daje przykład dobrego wychowania,

i) chętnie służy radą i pomocą tym, którzy tego potrzebują,

j) szkoła jest jego drugim domem, więc dba o jej mienie,

k) nie posiada nieobecności nieusprawiedliwionych,

l) dba o swój wygląd;

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) ma najwyżej 3 uwagi negatywne i co najmniej 4 uwagi pozytywne,

b) wywiązuje się w wykonywaniu obowiązków na rzecz klasy i szkoły,

- c) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
 - d) pamięta o terminowym usprawiedliwianiu nieobecności,
 - e) przestrzega ogólnie przyjętych norm współżycia społecznego,
 - f) dba o kulturę słowa,
 - g) troszczy się o mienie szkoły,
 - h) obce są mu konflikty z kolegami i koleżankami,
 - i) jest miły i uprzejmy,
 - j) nie używa wulgarnych słów,
 - k) umie współżyć w grupie;
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) otrzymał od 4 do 10 uwag negatywnych,
 - b) przeważnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
 - c) zdarza mu się spóźniać do szkoły (nie więcej niż 5 spóźnień),
 - d) reaguje na upomnienia, potrafi skorygować swoje zachowanie,
 - e) stara się wyrażać poprawnie,
 - f) stara się być miłym i uprzejmym,
 - g) szanuje mienie społeczne,
 - h) umiejętnie współdziała w zespole, a brak chęci współpracy przejawia sporadycznie,
 - i) sporadycznie popada w konflikty z kolegami,
 - j) posiada do 10 godzin nieusprawiedliwionych,
 - k) sposobem bycia nie narusza godności własnej i innych;
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) otrzymał więcej niż 10 uwag negatywnych,
 - b) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - c) często spóźnia się na lekcje,
 - d) nie interesuje go życie szkoły, niszczy cudzą własność i mienie szkolne,
 - e) niszczy dekoracje szkolne i klasowe,
 - f) bierze udział w chuligańskich wybrykach w szkole i poza nią,
 - g) ukradł cudzą własność,
 - h) poniża godność innych,
 - i) używa wulgarnych słów,
 - j) często przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
 - k) nie reaguje na upomnienia, nie poprawia swojego zachowania,
 - l) posiada więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych;
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) nagminnie spóźnia się na lekcje,
 - b) nie interesuje go życie szkoły, niszczy cudzą własność i mienie szkolne,
 - c) brał udział w chuligańskich wybrykach w szkole i poza nią,
 - d) kradnie lub wyłudza pieniądze od kolegów,
 - e) poniża godność innych,

- f) jest agresywny i arogancki,
- g) lekceważąco odnosi się do nauczycieli lub innych osób,
- h) ulega nałogom (np. pali papierosy, pije alkohol, używa narkotyków),
- i) nie szanuje mienia społecznego oraz prywatnego i celowo je dewastuje,
- j) samowolnie opuszcza klasę oraz teren szkoły podczas lekcji,
- k) samowolnie odłącza się od grupy w czasie zajęć w terenie oraz wycieczek,
- l) używa wulgarnych słów,
- ł) nie reaguje na upomnienia, nie poprawia swojego zachowania,
- m) wywiera zły wpływ na kolegów,
- n) w rażący sposób naruszył zasady kultury, współżycia społecznego, co spotkało się z negatywną oceną dyrekcji, nauczycieli, społeczności uczniowskiej,
- o) uchyla się od obowiązków szkolnych,
- p) nie przejawia chęci poprawy swojego postępowania,
- r) wchodzi w konflikt z prawem;

2. Oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra.

3. Zachowanie uczniów ocenia się na podstawie regulaminu.

4. Ostateczną decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca klasy.