RAPORT Z EWALUACJI WEWNETRZNEJ W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W PODGÓRZE   
W ROKU SZKOLNYM

2018/2019

Wymaganie: Uczniowie są aktywni

Opracował zespół w składzie:

mgr Dominika Sałbut - koordynator

mgr Beata Biernacka – członek zespołu

mgr Anna Grzeszczyk – członek zespołu

Wstęp

Aktywność to określone działanie podejmowane świadomie w celu osiągnięcia określonego celu. Ten cel jest motywem, swoistym motorem napędowym podejmowanego działania. Co nim może być? Obowiązek, zainteresowania, chęć zdobycia wiedzy, chęć doskonalenia umiejętności, chęć wykazania się, współpracy, atrakcyjność zajęć, obawa przed konsekwencjami (zwłaszcza negatywnymi) braku aktywności. Takich i innych powodów podejmowanej przez uczniów aktywności jest wiele. Ale poznanie tych konkretnych powodów podejmowania aktywności przez konkretnego ucznia,   
czy grupy uczniów, jest źródłem sukcesu edukacyjnego. Tylko odpowiednio zmotywowany do działania uczeń podejmuje trud nauki, nawet wówczas,

gdy stanowi to dla niego bardzo poważne wyzwanie.

Nasza szkoła nieustannie dokłada starań, aby nasi uczniowie mogli rozwijać swoje zainteresowania i pasje, a także stwarza warunki dla tych, którzy mają trudności w nauce.

Przedmiot ewaluacji: Uczniowie są zaangażowani w różnorodne działania   
na rzecz własnego rozwoju oraz na rzecz szkoły.

Cel ewaluacji:

1. Zbadanie aktywności naszych uczniów na zajęciach dydaktycznych   
   oraz pozalekcyjnych.
2. Pozyskanie informacji o tym, w jaki stopniu aktywność uczniów wpływa na ich rozwój oraz podniesienie jakości pracy szkoły.
3. Sprawdzenie, czy uczniowie inicjują różne działania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju na rzecz szkoły.

Pytania kluczowe:

1. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych   
   i pozalekcyjnych?
2. Jakie zajęcia pozalekcyjne są organizowane w szkole?
3. Czy nauczyciele stwarzają sytuacje zachęcające każdego ucznia   
   do podejmowania różnorodnych aktywności?
4. Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju na rzecz szkoły?

Źródła informacji:

1. Osobowe:
2. Uczniowie
3. Nauczyciele
4. Rodzice
5. Dokumenty:
6. Dzienniki zajęć dodatkowych
7. Statut szkoły
8. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

Metody i techniki badawcze:

1. Kwestionariusz ankiety

Zastosowanie:

1. wiedza uczniów, nauczycieli na temat zaangażowania w różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju na rzecz szkoły;
2. opinie rodziców na temat różnorodnych aktywności na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
3. opinie rodziców na temat oferty zajęć pozalekcyjnych w szkole;
4. Analiza dokumentów:

Zastosowanie:

1. dane opisowe: zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych;
2. zapisy w dokumentach szkoły.

Grupę badawczą stanowili:

1. nauczyciele – 9 osób (5 nauczycieli z oddziałów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej i 4 nauczycieli z klas starszych wybranych losowo)
2. rodzice – 41 osób
3. uczniowie – 20 osób

**Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli.**

Badaniem objęto 5 nauczycieli z oddziałów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej oraz 4 nauczycieli z klas starszych wybranych losowo Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Podgórze. Ankieta była anonimowa i składała się z 5 pytań.

Pytanie 1. Jak ocenia Pani/Pan aktywność uczniów na zajęciach?

89% ankietowanych nauczycieli stwierdza, że większość uczniów jest aktywna na zajęciach. 11% nauczycieli wskazało aktywność na zajęciach tylko   
u części uczniów.

Pytanie 2: Jakie według Pani/Pana są przykłady zaangażowania uczniów podczas zajęć obowiązkowych?

1. zgłaszanie się do zadań dodatkowych podczas lekcji – 89%
2. chętne chodzenie do tablicy – 56%
3. wykonywanie dodatkowych prac – 56%
4. przynoszenie pomocy, materiałów potrzebnych na lekcje – 67%
5. poprawianie ocen – 44%
6. dbałość o salę lekcyjną – 33%
7. inne: zaangażowanie, sumienne wykonywanie ćwiczeń – 1%

Nauczyciele wskazali, że podczas zajęć obowiązkowych uczniowie chętnie zgłaszają się do zadań dodatkowych (89%), chętnie przynoszą pomoce, materiały na zajęcia (67%). Chętnie chodzą do tablicy (56%) oraz wykonują prace dodatkowe (56%). Sumienność, zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć wskazał 1 nauczyciel (1%).

Pytanie 3: Jakie działania podejmują uczniowie na rzecz własnego rozwoju

i rozwoju szkoły?

1. Organizacja uroczystości szkolnych, akademii z okazji świąt państwowych – 89%
2. Działalność charytatywna na rzecz dzieci chorych, schronisk dla zwierząt – 89%
3. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych – 67%
4. SKS – 33%
5. Inne: udział w konkursach – 22%

Nauczyciele wskazali, że uczniowie najchętniej uczestniczą w organizacji uroczystości szkolnych, akademii z okazji świąt państwowych (89%), udzielają się w akcjach charytatywnych (89%). Zdaniem ankietowanych nauczycieli zbyt mała liczba uczniów uczestniczy w konkursach (22%).

Pytanie 4: Jakie działania podejmuje Pan/Pani, aby uczniowie byli aktywni?

1. Wybór ciekawych metod i środków dydaktycznych – 89%
2. Nauka przez zabawę – 67%
3. Udział w wycieczkach, wyjściach edukacyjnych – 67%
4. Zachęcanie do samodzielnego myślenia – 56%
5. Przytaczanie przykładów, ciekawostek – 56%
6. Wskazywanie znaczenia danej umiejętności – 67%
7. Dodatkowe oceny, nagrody, punkty – 100%

Wszyscy nauczyciele twierdzą, że aktywność uczniów wzrasta, gdy otrzymują dodatkowe oceny, nagrody lub punkty (100%). Ważne jest również stosowanie ciekawych metod i środków dydaktycznych (89%).

Pytanie 5: Jakie cele przyświecają realizowanym przez Pana/Panią zajęciom dodatkowym?

1. Praca z uczniem mającym trudności w nauce – 78%
2. Praca z uczniem zdolnym – 78%
3. Przygotowywanie do konkursów – 78%
4. Rozwijanie zainteresowań uczniów – 89%
5. Doskonaleni umiejętności – 89%
6. Uzupełnianie wiedzy – 56%

Zdaniem 89% ankietowanych nauczycieli na zajęciach dodatkowych ważne jest rozwijanie zainteresowań uczniów oraz doskonalenie umiejętności. 78% nauczycieli wskazało pracę z uczniem mającym trudności w nauce, zdolnym oraz przygotowywanie do konkursów, zawodów sportowych.

**Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców.**

W badaniu wzięło udział 41 rodziców uczniów z oddziałów przedszkolnych   
4/5-latków, 6-latków oraz z klas I i II. Ankieta składała się z 5 pytań.

Pytanie 1: Czy Pani/Pana dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach szkolnych?

1. Tak – 95%
2. Nie – 4%
3. Nie wiem – 1%

Wśród 95% ankietowanych rodziców wskazało, że ich dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach szkolnych. 4% odpowiedziało, że ich dzieci niechętnie biorą udział w zajęciach szkolnych, a jeden rodzic odpowiedział, że nie wie (1%).

Pytanie 2: W jaki sposób Pani/Pana zdaniem nauczyciele zachęcają uczniów   
do podejmowania różnorodnych aktywności na zajęciach lekcyjnych?

1. Stosowanie ciekawych metod – 46%
2. Nauka przez zabawę – 66%
3. Organizowanie wycieczek edukacyjnych – 34%
4. Stosowanie ciekawych środków dydaktycznych – 27%
5. Udział w akademiach, projektach, konkursach, zawodach – 56%
6. Dodatkowe oceny, nagrody, punkty – 37%
7. Inne: motywacja słowna, pochwały – 51%

Przedstawiony powyżej wykres pokazuje, że według rodziców dużą zachętą dla podejmowania przez uczniów różnorodnych aktywności jest nauka przez zabawę (66%), udział w akademiach, projektach, konkursach, zawodach sportowych (56%) oraz motywacja słowna, pochwały (51%). Najmniejszy wpływ według rodziców ma stosowanie ciekawych środków dydaktycznych (27%).

Pytanie 3: Czy Pani/Pana dziecko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych?

1. Tak – 29%
2. Nie – 61%
3. Nie wiem – 17%

61% ankietowanych odpowiedziało, że ich dzieci nie uczestniczą

w żadnych zajęciach dodatkowych odbywających się w szkole. 29% rodziców odpowiedziało twierdząco, a 17% rodziców nie wie, czy ich dzieci uczestniczą   
w zajęciach pozalekcyjnych.

Pytanie 4: Czy Pani/Pana zdaniem szkoła umożliwia dziecku rozwijanie jego zainteresowań i podejmowanie różnorodnych aktywności?

1. Tak – 56%
2. Nie – 15%
3. Nie wiem – 29%

Dla 56% ankietowanych rodziców szkoła umożliwia dzieciom rozwijanie zainteresowań i podejmowanie różnorodnych aktywności. Przeciwnego zdania jest 15% ankietowanych. 29% rodziców nie posiada na ten temat informacji.

Pytanie 5: Czy uważa Pani/Pan, że szkoła stwarza odpowiednie warunki   
dla rozwoju uczniów mających trudności w nauce?

1. Tak – 66%
2. Nie – 5%
3. Nie wiem – 29%

66% respondentów uważa, że szkoła uczniom stwarza odpowiednie warunki dla pokonywania trudności w nauce. Przeciwnego zdania jest   
5% rodziców, 29% ankietowanych nie ma wiedzy na ten temat.

Pytanie 6: Jakie działania i zajęcia pozalekcyjne Pani/Pana zdaniem powinny

być prowadzone w szkole?

1. Zajęcia z przedmiotów, z którymi dzieci mają trudności – 5%
2. Taneczne – 22%
3. Teatralne – 7%
4. Plastyczne – 7%
5. Sportowe (piłka nożna) – 20%
6. Kółko szachowe – 2%
7. Kółko języka angielskiego – 5%
8. Rozwijające zainteresowania – 2%
9. Koła przedmiotowe – 2%

10)Warsztaty artystyczne – 7%

11)muzyczne – 10%

Ankietowani rodzice wskazali bardzo bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. 22% rodziców chciałoby, żeby w szkole odbywały się zajęcia taneczne, sportowe (piłka nożna) – 20%, muzyczne – 10%. Pojawiły się również propozycje koła szachowego (2%), zajęć rozwijających zainteresowania (2%), koła języka angielskiego (7%), warsztatów artystycznych (7%), teatralnego (7%), plastycznego (7%).

**Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów.**

W badaniu wzięło udział 20 uczniów z klas I i II. Ankieta składała

się z 8 pytań.

Pytanie 1: Czy jesteś aktywny na zajęciach lekcyjnych?

1. Tak – 70%
2. Nie – 5%
3. Czasami – 25%

Większość ankietowanych uczniów odpowiedziało, że są aktywni   
na zajęciach (70%), 25% stwierdziło, że są aktywni tylko czasami, a 5% uczniów nie podejmuje aktywności na zajęciach lekcyjnych.

Pytanie 2: W czym przejawia się Twoja aktywność na zajęciach lekcyjnych?

1. Zgłaszam się do odpowiedzi – 95%
2. Chętnie chodzę do tablicy – 25%
3. Wykonuję dodatkowe prace – 15%
4. Przynoszę dodatkowe pomoce, materiały - 85%
5. Dekoruję i pilnuję porządku w sali – 55%
6. Pomagam innym – 5%

Powyższy wykres pokazuje, że aktywność większości uczniów to przede wszystkim zgłaszanie się do odpowiedzi (95%) oraz przynoszenie dodatkowych pomocy, materiałów na zajęcia (85%). Ponad połowa ankietowanych   
(55%) dekoruje i pilnuje porządku w klasie. 15% uczniów wykonuje prace dodatkowe w formie plakatów, referatów, a tylko 5% pomaga innym.

Pytanie 2: W jakich działaniach organizowanych w szkole uczestniczysz?

1. Akcje charytatywne – 100%
2. Konkursy – 95%
3. Wycieczki – 100%

100% uczniów uczestniczy w akcjach charytatywnych   
oraz w wycieczkach. W konkursach bierze udział 95% uczniów.

Pytanie 4: Czy bierzesz udział w działaniach Samorządu Uczniowskiego?

1. Tak – 10%
2. Nie – 40%
3. Czasami – 50%

Wyniki ankiety przedstawiają, że uczniowie klas młodszych nie biorą aktywnego udziału w działaniach Samorządu Uczniowskiego (10%). Połowa ankietowanych (50%) tylko czasami współpracuje z Samorządem w jego działaniach. 10% uczniów nie bierze udziału w takich działaniach.

Pytanie 5: W jakich zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole uczestniczysz?

1. Zajęcia plastyczne – 50%
2. Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – 100%
3. Gimnastyka korekcyjna – 10%
4. Logopedyczne – 15%
5. Zajęcia terapeutyczne – 5%

100% uczniów z klas I i II uczęszcza na zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się. W zajęciach plastycznych uczestniczy 50% uczniów. Pozostali uczniowie uczęszczają na zajęcia gimnastyki korekcyjnej – 10%, logopedyczne – 15%, zajęcia terapeutyczne – 5%.

Pytanie 6: Czy uważasz, że dodatkowe zajęcia… ?

1. Motywują Cię do pracy – 75%
2. Poszerzają Twoją wiedzę – 85%
3. Pomagają Ci w wyrównywaniu braków – 30%
4. Pomagają odkryć zdolności i umiejętności – 70%
5. Rozwijają zainteresowania – 85%
6. Przygotowują do konkursów – 40%
7. Inne: brak odpowiedzi

85% uczniów uważa, że zajęcia dodatkowe poszerzają ich wiedzę

i pomagają rozwijać zainteresowania. W niewielkim stopniu pomagają   
w wyrównywaniu braków w materiale realizowanym na lekcjach (30%). Zdaniem 75% ankietowanych zajęcia dodatkowe motywują do pracy.

Pytanie 7: Czy zgłaszałeś w szkole propozycje zajęć pozalekcyjnych?

1. Tak – 0%
2. Nie – 100%

Pytanie 8: Propozycje zgłaszane przez Ciebie zostały zrealizowane?

1. Tak – 0%
2. Nie – 100%

Odpowiedzi udzielone na pytania 7 i 8 wskazują, że uczniowie klas młodszych nie zgłaszają propozycji zajęć dodatkowych na terenie szkoły.

**Odpowiedzi na pytania kluczowe**

1. Z analizy dokumentacji szkolnej oraz wyników ankiety dla uczniów   
   i nauczycieli wynika, że uczniowie są aktywni na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych (89%). Aktywność uczniów przejawia

się poprzez zgłaszanie się do zadań dodatkowych podczas lekcji (89%), przynoszeniu pomocy, materiałów na zajęcia (67%), wykonywaniu zadań dodatkowych (56%), chodzeniu do tablicy (56%). Na aktywność uczniów podczas zajęć mają również wpływ stosowane przez nauczycieli ciekawe metody i środki dydaktyczne (89%), dodatkowe oceny, nagrody i punkty (100%).

1. Dla uczniów klas I i II prowadzone są zajęcia koła plastycznego (klasa II – 9 uczniów), zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się (20 uczniów   
   z klasy I i II), logopedyczne (klasa I, II – 3 uczniów), zajęcia terapeutyczne (klasa I, II – 2 uczniów), zajęcia gimnastyki korekcyjnej   
   (klasa I – 3 uczniów). Dzieci z oddziałów przedszkolnych 4,5-latków   
   (9 dzieci) i 6-latków (1 dziecko) uczęszczają na zajęcia logopedyczne.
2. Nauczyciele stosują różnorodne metody pracy i środki dydaktyczne

na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. W różnorodny sposób motywują uczniów do dalszej pracy, najchętniej wykorzystują pochwały, dodatkowe oceny, punkty i doceniają nawet najmniejsze sukcesy dzieci. Podejmują wiele dodatkowych zadań, aby zwiększyć zainteresowanie uczniów   
na lekcji. Zachęcają do samodzielnego myślenia, wnioskowania   
i zaangażowania. Wykorzystują zasoby szkoły, by uatrakcyjnić zajęcia oraz zaktywizować wszystkich uczniów do pracy na lekcjach.

1. Na podstawie zgromadzonych wypowiedzi, można stwierdzić,   
   że uczniowie mają możliwość realizacji różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju i rozwoju na rzecz szkoły. Uczestniczą w zajęciach dodatkowych proponowanych przez szkołę, imprezach szkolnych, wycieczkach, projektach edukacyjnych, konkursach, akcjach charytatywnych. Wychodzą na lekcjach z różnymi inicjatywami.   
   Są to różne propozycje dotyczące lekcji, wykonania prac, zabaw edukacyjnych.

**Wnioski:**

1. Nauczyciele stosują liczne i różnorodne metody i środki dydaktyczne   
   w celu uatrakcyjnienia zajęć.
2. W różnorodny sposób motywują uczniów do dalszej pracy, najchętniej wykorzystują pochwały, dodatkowe oceny, punkty i doceniają nawet najmniejsze sukcesy dzieci.
3. Podejmują wiele dodatkowych zadań, aby zwiększyć zainteresowanie uczniów na lekcji.
4. Większość uczniów aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
5. Nauczyciele bardzo dobrze oceniają frekwencję na zajęciach pozalekcyjnych.
6. Dzięki aktywności i zaangażowaniu uczniowie uczestniczą w konkursach, zawodach, projektach, i osiągają sukcesy.
7. W szkole dostrzega się i docenia aktywność i osiągnięcia uczniów.
8. Nie wszyscy rodzice wiedzą, jaka jest oferta zajęć dodatkowych w naszej szkole, a tym samym nie wiedzą na jakie zajęcia dodatkowe uczęszczają ich dzieci.
9. Uczniowie z klas młodszych nie mają możliwości pracy w Samorządzie Uczniowskim.

**Rekomendacje**

1. Kontynuacja oferty zajęć pozalekcyjnych oraz wzbogacenie jej w miarę możliwości o nowe propozycje wysunięte przez rodziców.
2. Utrzymanie wysokiego poziomu uczestnictwa uczniów w konkursach, projektach, wycieczkach, akcjach charytatywnych.
3. Uaktywnienie tych uczniów, którzy sporadycznie włączają się w działania podejmowane przez szkołę i Samorząd Uczniowski.
4. Uczenie samodzielności i odpowiedzialności za podejmowane działania na rzecz własnego rozwoju i szkoły.
5. Zachęcanie rodziców do motywowania dzieci i śledzenia ich osiągnięć zamieszczanych na stronie internetowej szkoły.